



EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRMESİ ANKET RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesidir. Anketin amacı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin değerlendirilmesi, ders değerlendirilmesi ve ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirilmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması istenmektedir. Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ilgili birimler ile iyileştirmeler yapmak üzere paylaşılmaktadır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

A. Öğretim Elemanı Değerlendirme

	ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
1	Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler

2	Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler
3	Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar
4	Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar
5	Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar
6	Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir
7	Öğrenciler ihtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır
8	Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır

B. Ders Değerlendirme

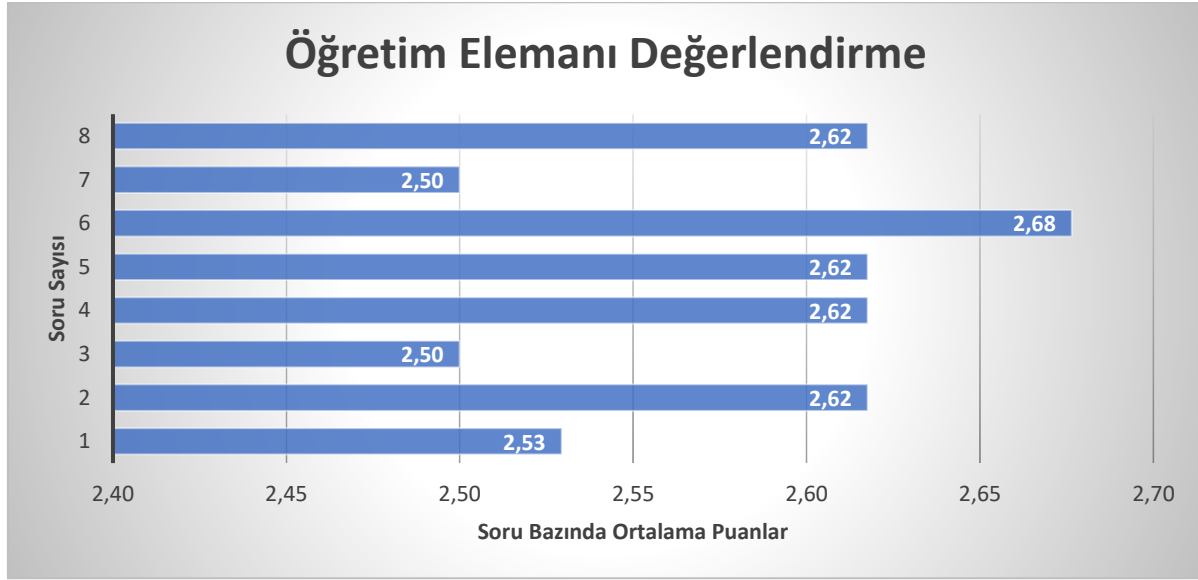
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	
1	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.
2	Bu yarıyılta verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.
3	Bu yarıyılta verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum.
4	Bu yarıyılta verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
5	Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum.
6	Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.
7	Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

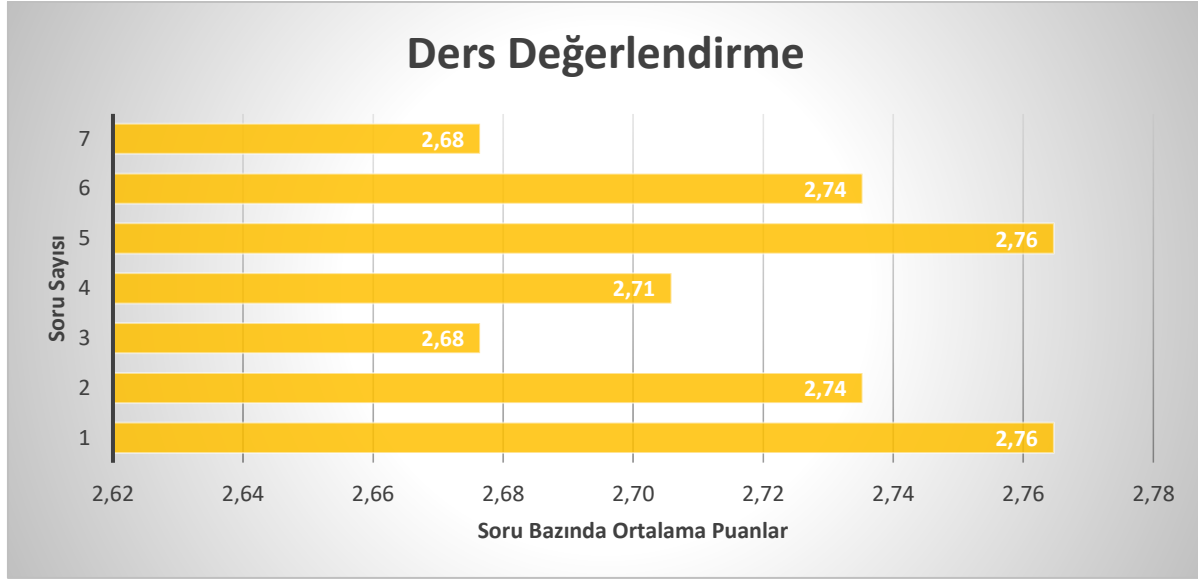
21600	3	3	3	3	3	3	3	3
25879	5	5	5	5	5	5	5	5
24629	4	4	2	4	3	4	3	4
24635	5	5	5	5	5	5	5	5
24613	4	4	4	4	4	4	4	4
24616	1	1	1	1	1	1	1	1
24617	4	4	4	4	4	4	4	4
25882	1	1	1	1	1	1	1	1
22607	1	1	1	1	1	1	1	1
22618	5	5	4	5	5	5	3	4
Soru Bazında Ortalama Puanlar:	2,53	2,62	2,5	2,62	2,62	2,68	2,5	2,62
Genel Ortalama Puan:	2,59							

**Ders Değerlendirme Anketi
Soruları/Puanlar**

Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7
24619	3	3	3	3	3	3	3
24622	1	1	1	1	1	1	1
24628	2	2	2	2	2	2	2
24642	3	3	3	3	3	3	3
25736	3	3	3	3	3	3	3
25881	3	3	3	3	3	3	3
22609	1	1	1	1	1	1	1
22615	4	4	4	4	4	4	4
21605	1	1	1	1	1	1	1
22585	1	1	1	1	1	1	3
22605	2	2	3	3	2	2	2
23727	3	3	3	3	3	3	3
23730	3	3	3	3	3	3	3
22587	3	3	3	3	3	3	3
22590	1	1	1	1	1	1	1
22608	2	3	2	1	2	3	2
22612	2	3	2	1	2	3	2
24614	3	3	3	3	3	3	3
24615	4	4	4	4	4	4	4
24638	4	1	1	3	3	1	1
24641	2	2	2	2	2	2	2
24644	5	5	5	5	5	5	5
24645	3	3	3	3	3	3	3
25878	4	4	4	4	4	4	4

21600	3	3	3	3	3	3	3
25879	4	5	4	4	4	4	4
24629	4	2	2	3	4	4	2
24635	5	5	5	5	5	5	5
24613	4	4	4	4	4	4	4
24616	1	1	1	1	1	1	1
24617	4	4	4	4	4	4	4
25882	1	1	1	1	1	1	1
22607	1	1	1	1	1	1	1
22618	4	5	5	5	5	4	4
Soru Bazında Ortalama Puanlar:	2,77	2,74	2,68	2,71	2,76	2,74	2,68
Genel Ortalama Puan:	2,72						





Anket verilerinden elde edilen sonuçlar, ölçüm kapsamındaki bazı değişkenlerin (ders izlencesi, erişim kolaylığı, ders materyallerinin güncelliği, etkileşim yoğunluğu gibi) beklenen etkileri oluşturmadığını göstermekte olup, bu alanlarda yapılacak iyileştirme çalışmalarının planlama sürecine dahil edilmesi hedeflenmektedir.

Bu kapsamda öğrenci katılımının artırılması, ders içeriklerinin ve değerlendirme yöntemlerinin iyileştirmesine yönelik odak toplantılar yapılması planlanmaktadır. İhtiyaç halinde ilgili süreçlerde düzenlemeler yapılacaktır.

B. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Bölüm/Program	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme	Öğretim Elemanı Değerlendirme	Ders Değerlendirme
<i>Adalet</i>				
<i>Aşçılık</i>				
<i>Bilgisayar Programcılığı</i>				
<i>Grafik Tasarım</i>				
<i>İnşaat Teknolojisi</i>			2,59	2,72
<i>Mekatronik</i>				
ORTALAMA PUANLAR				



MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; Mezun öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri yetkinlikleri, meslek hayatlarına aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve işlevselliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Mezun öğrenci anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

C. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: İnşaat/İnşaat Teknolojisi

Anketin İçeriği

Sorulardan önce mezun öğrenci ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, mezun öğrencimizin 1'den 5' e kadar cevaplama süresinin beklendiği 6 soru bulunmaktadır. **5 (çok olumlu), 4 (olumlu), 3 (kararsız), 2 (olumsuz), 1 (çok olumsuz).**

C. GENEL BİLGİLER

Mezunun Adı Soyadı
Mezuniyet Yılı
Mezuniyetten sonra işe ilk başlama yılı
Halen Görev yaptığı Kuruluşun adı
Kuruluştaki Görevi/Posizyonu
Kuruluştaki çalışma süresi
Kuruluşun personel sayısı

D. MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME SORULARI

	MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ SORULARI
1	Bölümünüzde almış olduğunuz dersler iş hayatınızda yeterli ve güncel midir?
2	Aldığınız eğitimin bugünkü konunuza ulaşmanızdaki katkısı yüksek midir?
3	Aldığınız eğitimin mesleğiniz ile ilgili temel becerileri kazandırmada katkısı yüksek

	midir?
4	Mesleğiniz yaparken, diğer meslektaşlarınızla bilgileriniz ve öğrenimleriniz açısından kendi bölümünüzün verimliliği yeterli midir?
5	Yeniden tercih etmek isteseniz okulumuz tekrar seçenekleriniz arasında mıdır?
6	Mezun olduğunuz bölümü bir yakınınıza okuması için önerir misiniz?

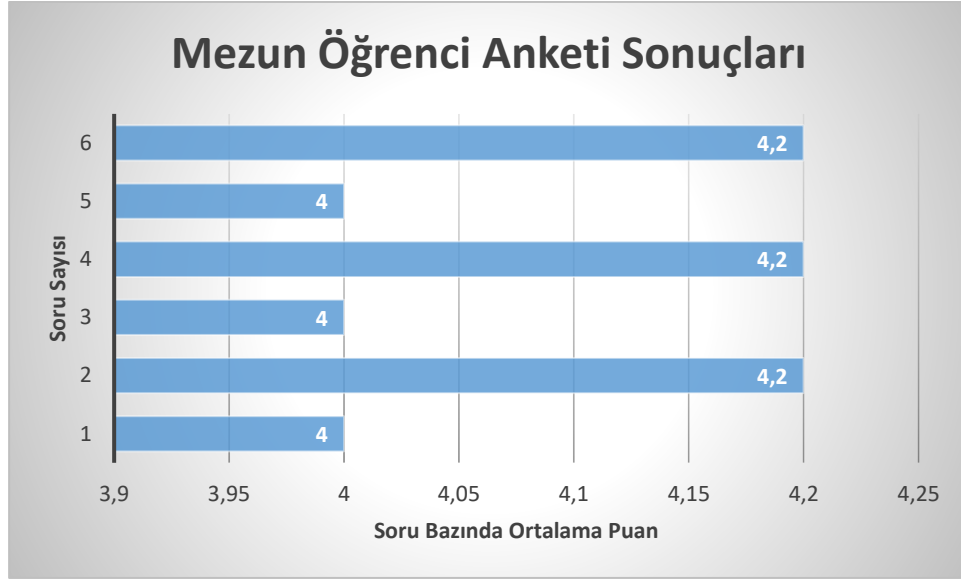
Anket Sonuçları

2025-2026 Eğitim-öğretim yılı Güz döneminde yapılan ankete **5** mezun öğrenci katılmıştır.

Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Mezun Öğrenci Anketi Soruları/Puanlar						
Bölüm/Program	İnşaat/İnşaat Teknolojisi					
Öğrenci Sayısı	5					
Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6
1	4	5	4	5	4	5
2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4
Soru Bazında Ortalama Puanlar:	4	4,2	4	4,2	4	4
Genel Ortalama Puan:	4,10					

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

D. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Öğrenci Staj Uygulama Değerlendirmesi	
Bölüm/Program	Ortalama Puanlar
Adalet	
Aşçılık	
Bilgisayar Programcılığı	
Grafik Tasarım	
İnşaat Teknolojileri	4,10
Mekatronik	
ORTALAMA	

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



YENİ MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; Eğitim-Öğretim süresince programın müfredatlarında yer alan dersler ve uygulamaların değerlendirilmesi, bundan sonraki yıllarda eğitim-öğretimin kalitesinin artırılmasıdır. Yeni mezun program değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

E. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: İnşaat/İnşaat Teknolojisi

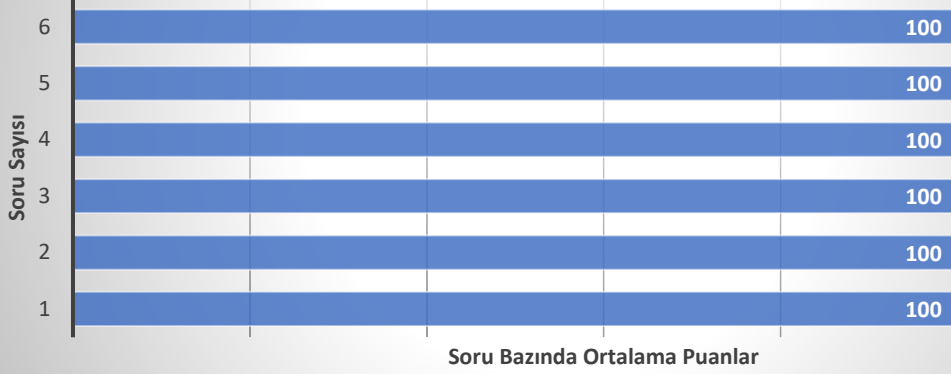
Anketin İçeriği

Yeni mezun program değerlendirme anketi, genel değerlendirme ve program çıktısına ulaşma olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Aşağıda ilgili bölümlerde yer alan sorular ve program çıktıları bulunmaktadır.

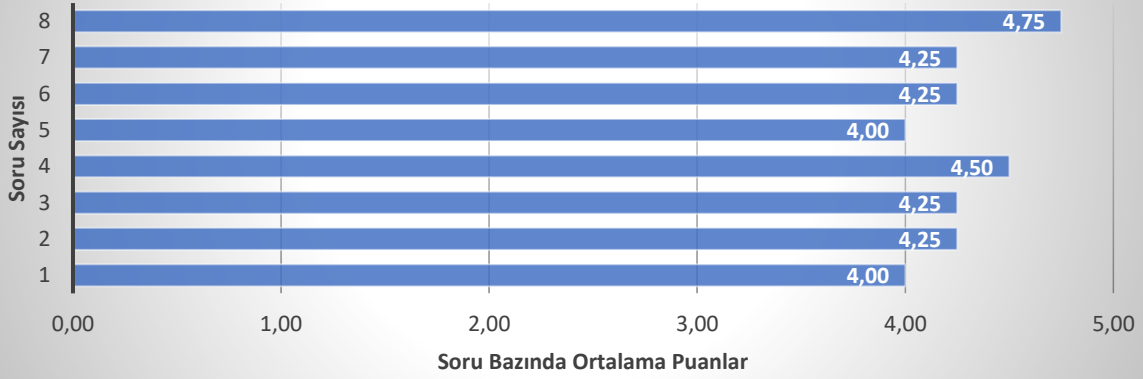
E. GENEL DEĞERLENDİRME

1	Toros Üniversitesi'nde aldığım eğitim kalitelidir.
2	Alanımla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliğine sahibim.
3	Aldığım eğitim başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.
4	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine Toros Üniversitesi'ni seçerdim
5	Eğer tekrar seçme şansım olsaydı yine aynı bölümü seçerdim.
6	Üniversiteye yeni girecek öğrencilere Toros Üniversitesi'ni tavsiye ederim.
7	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin en güçlü 3 yönü nedir?
8	Toros Üniversitesinde aldığınız eğitimin geliştirilebilecek 3 yönü nedir?
9	Varsa eklemek istediğiniz düşünceler ve öneriler

Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi (Genel Değerlendirme)



Yeni Mezun Program Değerlendirme Anketi (Program Çıktıları)



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

F. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Yeni Mezun Program Değerlendirme		
Bölüm/Program	Ortalama Puanlar	
	Genel Değerlendirme	Program Çıktıları
Adalet		
Aşçılık		

Bilgisayar Programcılığı		
Grafik Tasarım		
İnşaat Teknolojisi	100	4,28
Mekatronik		
ORTALAMA		

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; mesleki uygulama dersi kapsamında öğrencilerimizin görüş ve önerilerini alarak, bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri teorik bilgilerini, staj/uygulamaya aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve mesleki uygulama dersinin işlevselliğinin artırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. Öğrenci staj/uygulama değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

G. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: İnşaat/İnşaat Teknolojisi

Anketin İçeriği

Sorulardan önce öğrenci ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, işverene cevaplamasının beklendiği 8 soru bulunmaktadır.

G. GENEL BİLGİLER

Staj Yapan Öğrencinin Adı Soyadı :
Bölümü:
Staj/Uygulama Dönemi:
Staj/Uygulama Yapılan İşyeri Adı:
Staj/Uygulama Yapılan İşyerinin Bulunduğu İl:
Staj/Uygulama Süresi (İş Günü):
Staj/Uygulama Yapılan İşyeri Ana Faaliyet Alanı:

H. ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME

ÖĞRENCİ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI	
1	Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.
2	Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.
3	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.
4	Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.
5	Staj bana belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci tamamen veya kısmen tasarlama becerisi kazandırmıştır.
6	Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.
7	Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.
8	Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.
9	Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.
10	Mesleki özgüven kazandırdı.
11	Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.

Anket Sonuçları

2024-2025 Eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yapılan ankete **8** öğrenci katılmıştır. Anket sonuçlarına alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

Bölüm/Program:	İnşaat/İnşaat Teknolojisi										
Öğrenci Sayısı:	8										
Öğrenci Uygulama İşveren Soruları/Puanlar											
Öğrenciler	Soru 1	Soru 2	Soru 3	Soru 4	Soru 5	Soru 6	Soru 7	Soru 8	Soru 9	Soru 10	Soru 11
1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	3	1	5	5	5	5	5	5	2	5	1
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
6	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	3	3	4	4	3	4	5	4	3	5	5
Soru Bazında Ortalama Puanlar	4	3,875	4,625	4,75	4,625	4,75	5	4,75	4,25	4,875	4,375
Genel Ortalama Puan	4,534										

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, soru bazında ortalama puan 3.10 altında olan sorular için iyileştirmeye açık yönleri değerlendiriniz.)



- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)

H. Fakülte/Yükseköğretim Değerlendirmesi

Öğrenci Staj Uygulama Değerlendirmesi	
Bölüm/Program	Genel Ortalama Puanlar
Adalet	
Aşçılık	
Bilgisayar Programcılığı	
Grafik Tasarım	
İnşaat Teknolojisi	4,534
Mekatronik	
ORTALAMA	

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).



DIŐ PAYDAŐ STAJ/UYGULAMA DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Anketin amacı; mesleki uygulama dersi kapsamında işveren görüş ve önerilerini alarak, öğrencilerimizin bölüm veya programın müfredatlarında yer alan derslerde edindikleri teorik bilgilerini, staj/uygulamaya aktarım düzeyleri hakkında bilgi edinmektir. Geribildirimler doğrultusunda edinilen bilgiler ile eğitim-öğretimin kalitesinin ve mesleki uygulama dersinin işlevselliğinin arttırılmasına yönelik iyileştirmeler yapılacaktır. İşveren staj/uygulama değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmaktadır.

İ. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Bölüm/Program: İnşaat / İnşaat Teknolojisi

Anketin İçeriği

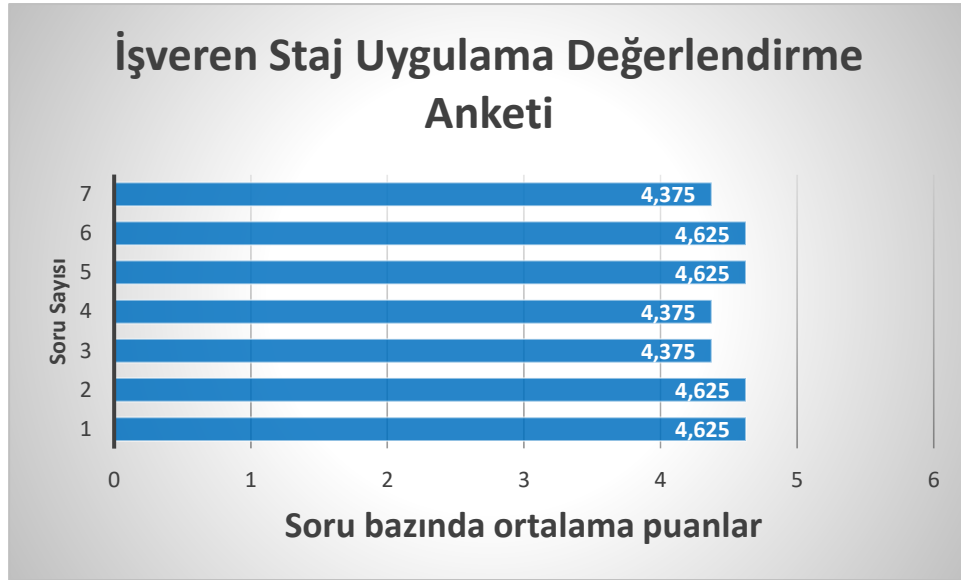
Sorulardan önce işveren ile ilgili genel bilgilerin sorulduğu bölüm yer almaktadır. Genel bilgilerden sonra, işverene cevaplamasının beklendiği 8 soru bulunmaktadır.

İ. GENEL BİLGİLER

Genel Bilgiler	Kuruluşun adı:
	Anketi dolduranın görevi:
	Kuruluşun personel sayısı:
	Kuruluşun faaliyet alanı:
	KuruluŐta staj yapan üniversitemiz öğrenci sayısı:

Soru Bazında Ortalama Puanlar (Not: 1-7 arası soruların ortalaması alınacaktır.)	4,625	4,625	4,375	4,375	4,625	4,625	4,375	
Genel Ortalama Puan								4,518

- **İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, soru bazında ortalama puan 3.10 altında olan soruları iyileştirmeye açık yön olarak değerlendiriniz.)**



- **İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler)**

J. Fakülte/Yüksekokul Değerlendirmesi

Staj Uygulama İşveren Değerlendirme	
Bölüm/Program	Genel Ortalama Puanlar
Adalet	

Aşçılık	
Bilgisayar Programcılığı	
Grafik Tasarım	
İnşaat Teknolojisi	4,518
Mekatronik	
ORTALAMA	

- İyileştirmeye açık yönler (Soru bazında değerlendiriniz, ortalama puan 3.10 altında olanlar iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilir).
- İyileştirme Eylem Planı (Odak toplantılar, değerlendirme raporu, tanımlı süreçlerde varsa değişiklikler).